



Claudio Naranjo

Claudio Naranjo – Valparaiso (Xile) – 24 Novembre 1932
Estudià Musica i Filosofia.
Doctor en Medicina.
Investigador d'Antropologia Medica a la Facultat de Medicina de la Universitat de Xile i a l'Institut de Psicologia Aplicada.

Ha estat professor a Harvard, investigador a l'Institut d'Avaluació de la Personalitat (IPAR) de Berkely.

Considerat un dels successors de Fritz Pearls, fou un dels creadors de l'Institut Esalen de Califòrnia.

L'any 1970 fa un retir sota la direcció d'Oscar Ichazo al desert d'Arica que culmina en una experiència espiritual que va marcar l'inici d'una nova etapa vital.

El 1976 comença a dirigir tallers a Europa, recollint els recursos terapèutics de la Gestalt, les aplicacions de l'eneagrama a la personalitat, la meditació interpersonal, i la música com a recurs terapèutic i com a extensió de la meditació, fins que el 1987 crea a Espanya un programa de desenvolupament personal i professional per a psicoterapeutes conegut com a SAT.

Com a transmissor de la Teràpia Gestalt i com a formador de formadors ha creat escola a Espanya, Itàlia, Mèxic, Argentina, Colòmbia, Xile i Brasil.

Des de finals dels anys 90 ha participat en moltes conferències sobre educació amb la intenció d'influir en la transformació del sistema educatiu.

Es Doctor Honoris Causa per la Universitat Udine d'Itàlia i, President Honorari de diversos instituts Gestalt. Se'l considera un dels pioners de la Psicologia Transpersonal i integrador de la saviesa tradicional amb el coneixement científic.

Presentació Claudio Naranjo

Som massa habitants al planeta per esperar que el canvi massiu i urgent de la consciència es produeixi mitjançant les religions o teràpies conegudes. Ens cal prevenir el deteriorament de la consciència durant la infantesa, temps en el qual es produeix el traspàs de la ment patriarcal a través de les generacions.

Com una educació transformadora al servei del desenvolupament personal i social pot ser acceptada per unes institucions educatives basades en l'actual paradigma?

Podem optar per transformar l'educació patriarcal o bé, resignant-nos al fracàs de la institució, ocupar-nos col·lectivament de crear una educació alternativa.

M'agradaria compartir les meves idees al voltant del que em sembla una educació sanadora i a continuació obrir un debat sobre la possibilitat d'una revolució educativa que es comprometí en la creació de formes d'educació alternatives adequades a l'època contemporània.

Horari: de 18h. a 21h.

Presentació de Claudio Naranjo

Grups de discussió

Plenària per a presentar les conclusions elaborades en els grups.